

ISTITUTO COMPRENSIVO "Don G. Cagnola" - GAZZADA SCHIANNO (VA)

Scuola Secondaria "A. Volta" di Gazzada Schianno

Allegato 1: PROGETTO CLIL: PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'
Classe 3A Secondaria di Gazzada Schianno
Insegnante: Tafuro Clemente

Costruzione del vocabolario e sperimentazione	1° e 2° Modulo (4 ore)	
	Risoluzione di problemi aritmetici (ambito Rapporti e proporzioni) con testo in lingua Inglese col metodo <i>Thinking Blocks</i> su applicazione online dal sito www.mathplayground.com e contestuale costruzione del vocabolario specifico.	
	Attività: <ul style="list-style-type: none">• video-tutorial per introduzione all'uso del software sul sito www.mathplayground.com/tb_ratios/thinking_blocks_ratios.html;• costruzione del vocabolario essenziale e specifico (tabella "Maths Vocabulary");• contestuale risoluzione di problemi guidati (attività online dal sito www.mathplayground.com/tb_ratios/thinking_blocks_ratios.html); Contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Rapporti e proporzioni (matematica);• Strutture lessicali, grammaticali e sintattiche (L2).	Insegnanti (attività in L1 ed L2) <ul style="list-style-type: none">• Guidare alla costruzione del vocabolario essenziale e specifico;• Selezionare testi di problemi con rapporti e proporzioni;• Categorizzare problemi con rapporti e proporzioni;• Leggere e guidare la comprensione del testo. Alunni (attività in L2) <ul style="list-style-type: none">• Saper leggere e comprendere il vocabolario essenziale e specifico;• Predisporre e compilare tabella "Vocabulary" (su file "word")• Comprendere il testo del problema• Selezione/descrizione dei dati e identificazione della richiesta;• Rappresentare dati e richiesta col metodo a barre;• Eseguire le operazioni di calcolo;• Rispondere alla domanda.

ISTITUTO COMPRENSIVO "Don G. Cagnola" - GAZZADA SCHIANNO (VA)

Scuola Secondaria "A. Volta" di Gazzada Schianno

Allegato 1: PROGETTO CLIL: PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'
Classe 3A Secondaria di Gazzada Schianno
Insegnante: Tafuro Clemente

Sperimentazione e produzione	3° e 4° Modulo (4 ore)	
	Modellizzazione di problemi algebrici risolvibili con equazione di primo grado a una incognita su applicazione online " <i>Model and solve words problems</i> " dal sito www.mathplayground.com .	
	Attività: <ul style="list-style-type: none">• video-tutorial per istruzioni sull'uso dell'applicazione www.mathplayground.com/ThinkingBlocks/thinking_blocks_algebra_6.html; http://thinkingblocks.com/tb_ratios_6/tb_ratios_6.html• Costruzione di modelli a barre per la risoluzione di problemi algebrici su applicazione "Model and solve problems" dal sito http://www.mathplayground.com/ThinkingBlocks/thinking_blocks_modeling%20_tool.html Contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Rapporti e proporzioni e d equazioni di primo grado a una incognita (matematica)• Strutture lessicali, grammaticali e sintattiche (L2)	Insegnanti (attività in L1 ed L2) <ul style="list-style-type: none">• Selezionare testi di problemi algebrici;• Categorizzare problemi algebrici;• Guidare alla proposizione/costruzione di un modello a barre;• Guidare alla stesura del testo di un problema. Alunni (attività in L2) <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il testo del problema• Selezionare/descrivere i dati e identificare la richiesta;• Rappresentare dati e richiesta col metodo a barre;• Eseguire le operazioni di calcolo;• Rispondere alla domanda;• Formalizzare le operazioni di calcolo con espressioni risolutive ed equazioni;• Ideare situazioni problematiche risolvibili con equazioni;• Scrivere il testo di un problema su file "word".

ISTITUTO COMPRENSIVO "Don G. Cagnola" - GAZZADA SCHIANNO (VA)

Scuola Secondaria "A. Volta" di Gazzada Schianno

Allegato 1: PROGETTO CLIL: PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'
Classe 3A Secondaria di Gazzada Schianno
Insegnante: Tafuro Clemente

5° Modulo (2 ore)

Presentazione in lingua L2 (o eventualmente L1) del problema e di tutte le sue fasi mediante visualizzazione in power point.

Somministrazione agli alunni di un questionario di gradimento dell'intero percorso.

Verifica e valutazione	Attività: <ul style="list-style-type: none">• Produzione di presentazioni con visualizzazione in "power point";• Presentazione del prodotto realizzato da ciascun gruppo alla classe;• Questionario di gradimento dell'attività svolta.	Insegnanti (attività in L1 ed L2) <ul style="list-style-type: none">• Guidare alla elaborazione di presentazioni in "power point";• Moderazione durante presentazione;• Predisposizione questionario di gradimento;• Somministrazione questionario di gradimento Alunni (attività in L2) <ul style="list-style-type: none">• Illustrare e descrivere le fasi del problema su file "power point"• Presentare con visualizzazione in "power point"•